

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В НАЧАЛЕ 3 КЛАССА

Задание 1

Какую цифру надо поставить в рамочку, чтобы вычисление было проведено верно? Подчеркни правильный вариант ответа.

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 2\boxed{} \\ \hline 37 \end{array}$$

- а) 0; б) 6; в) 4; г) 3.

Задание 2

Подчеркните правильное решение задачи.

В бидоне было несколько литров молока. Когда из бидона отлили 5 литров, в нем осталось 12 литров молока. Сколько литров молока было в бидоне?

- а) $12 - 5 = 7$ (л);
б) $12 + 5 = 17$ (л);
в) $(12 - 5) + 12 = 19$ (л).

Задание 3

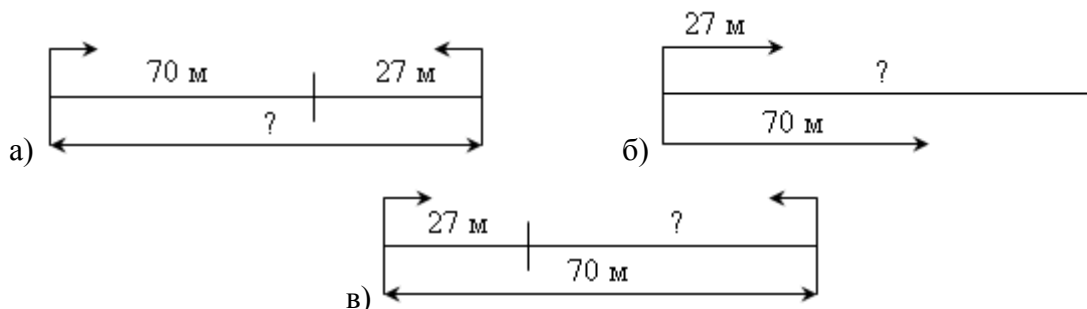
Таня сделала пирожков, а Катя – 5. Известно, что Таня сделала пирожков больше, чем Катя.

Подчеркни число, которое можно поставить в .

- а) 3; б) 8; в) 4; г) 5.

Задание 4

Обведи кружочком букву около рисунка, на котором дана правильная схема задачи. Длина аллеи 70 метров. Два мальчика пошли на лыжах навстречу друг другу с разных концов аллеи. Один прошел до встречи 27 метров. Сколько метров прошел до встречи другой мальчик?



Задание 5

Представь однозначное число в виде суммы, удобной для вычисления.

$$54 + 8 = 54 + (\underline{} + \underline{})$$

$$42 - 6 = 42 - (\underline{} + \underline{})$$

$$79 + 9 = 76 + (\underline{} + \underline{})$$

$$93 - 7 = 93 - (\underline{} + \underline{})$$

Задание 6





В записи чисел вместо некоторых цифр поставлены условные значки. Запиши ответы с помощью этих значков и цифр.

$$\#8 - 3 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 7\# + 20 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 9\# - 40 = \underline{\hspace{1cm}} \quad \#6 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$$

Задание 7

На тарелках лежат орехи. Оказалось, что их удобно сосчитать так:
 $4 \cdot 3$.

Подчеркни правильный вариант ответа.

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 

Задание 8

Умножение $\Pi \cdot 4 = V$ заменили сложением. Подчеркни правильный ответ.

- а) $\Pi + 4 = V$; б) $\Pi + \Pi + \Pi + \Pi = V$; в) $V + V + V + V = \Pi$.

Задание 9

Сравни произведения, не вычисляя их значений. На сколько одно произведение больше или меньше другого? Подчеркни правильный ответ.

$$9 \cdot 8 \underline{\hspace{1cm}}, \text{ чем } 9 \cdot 7, \text{ на } \underline{\hspace{1cm}}$$

- а) $9 \cdot 8$ меньше, чем $9 \cdot 7$, на 9; в) $9 \cdot 8$ больше, чем $9 \cdot 7$, на 7;
 б) $9 \cdot 8$ больше, чем $9 \cdot 7$, на 8; г) $9 \cdot 8$ больше, чем $9 \cdot 7$, на 9.

Задание 10

В каждой схеме подчеркни клеточку, в которой должно стоять самое большое число.

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Задание 11

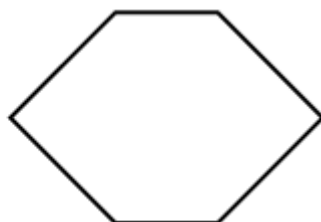
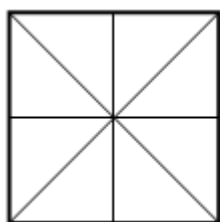
Сравни двузначные числа, в записи которых вместо некоторых цифр поставлены буквы. Обычные цифры подчеркнуты.

$$\begin{array}{cc} \text{AB} & \text{A}\underline{0} \\ \underline{4}\text{P} & \underline{4}\text{P} \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \text{K}\underline{3} & \text{K}\underline{4} \\ \underline{5}\text{A} & \underline{3}\text{A} \end{array}$$

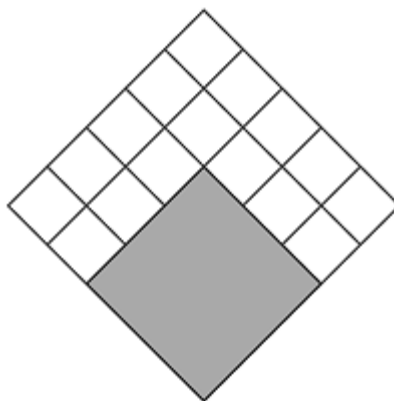
Задание 12

Квадрат разрезали на 8 треугольников и сложили из них шестиугольник. Дорисуй карандашом линии, которые покажут, как все эти треугольники разместились в шестиугольнике.



Задание 13

Часть большого квадрата разбита на маленькие квадраты. На сколько таких маленьких квадратов можно разбить закрашенную часть большого квадрата? Подчеркни правильный ответ.



- а) 8; б) 4; в) 9; г) 6.